

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Мамина 5 а, Тел.факс (351) 773-75-55
E-mail: Pohsad251@yandex.ru

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
30.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
Н.А. Мальцева
Приказ № 78/од от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является нормативным актом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования, приоритетного направления развития ДОУ интегрировано в содержание образовательных областей через реализацию модулей «Наш дом – Южный Урал», «Мы – будущие инженеры», «Хореография - Капелька».

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» является Календарь тематических недель.

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд, дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Конструктивно-модельная деятельность.

Чтение художественной литературы.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5- лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (холодный период)

№ п/п	Основная деятельность	Время					
		Гр. ранн. 1,5-2 года	1мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср. гр. 4-5 лет	ст. г р. 5-6 лет	подгот. гр. 6-7 лет
1.	Прием детей, игры	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4.	Самостоятельная деятельность, игры,	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.50

	двигательная активность, утренний круг						
5.	Деятельность по освоению Программы групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.45-10.00	08.45-10.00	08.45-10.00	08.45-10.00 10.10-10.40	8.45-10.00 10.10-10.45	8.50-10.00 10.10-10.50
6.	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.50	10.40-12.00	10.40-12.10	10.50-12.10
8.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
9.	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливание, гимнастика после сна	12.00-15.10	12.00-15.10	12.20-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
10.	Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность, вечерний круг	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.10	15.10– 16.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
12.	Самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00
13.	Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (теплый период)

№	Основная деятельность	Время					
		гр. ранн. 1,5-2года	1мл.гр. 2-3 года	2мл.гр. 3-4 года	Ср. гр. 4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Подгот. Гр. 6-7 лет

1	Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2	Утренняя зарядка	08.00- 08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4	Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00
5	Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
6	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.00
8	Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.10-11.30	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
9	Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
10	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
11	Постепенный Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
12	Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
13	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-18.00	15.40-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более

свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Темы недели		Тематические проекты инженерно-технической направленности
		1,5-3 года	3-7 лет	3-7 лет
Сентябрь 2.09-6.09	1	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	«Детский сад. Школа»	«Фабрика игрушек» «Выставка школьных предметов»
9.09-13.09	2	«Дома и улицы города»	«Мой любимый город. Наш край»	«Город детства»
16.09-20.09	3	«Овощи. Фрукты»	«Собираем урожай»	«Выставка техники сельского хозяйства»
23.09-27.09	4	«Деревья»	«Краски осени. Деревья осенью»	«Дендрарий»
Октябрь 30.09-4.10	1	«Домашние животные»	«Животный мир» (животные, птицы, насекомые)	«Зоопарк»
7.10-11.10	2	«Домашние птицы»	«Труд взрослых осенью. Профессии»	«Ферма»
14.10-18.10	3	«Народные игрушки»	«Народная культура и традиции»	«Выставка промыслов Урала»
21.10-25.10	4	«Мебель»	«Наш быт. Мебель. Посуда»	«Русская изба» «Мебельная фабрика» «Посудоцентр»
28.10-1.11	5	«Дружба»	«Моя страна – Россия. День народного единства»	«Достопримечательности городов России»
Ноябрь 5.11-8.11	1	«Транспорт»	«Транспорт»	«Автопарк будущего»
11.11-15.11	2	«Здоровей-ка»	«Мой организм и моё здоровье»	Кафе «Здоровячек» «Тренажерный зал»
18.11-22.11	3	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Зимовье зверей»
25.11.-29.11	4	«Одежда»	«Одежда. Головные уборы»	«Ателье», «Фабрика одежды»
Декабрь 2.12-6.12	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зимний городок»
9.12-13.12	2	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Мастерская Деда Мороза»

16.12-20.12	3	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодние игрушки»
23.12-31.12	4	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Карнавал/ новогодняя ёлка»
Январь 1.01-12.01	1, 2	Рождественские каникулы		
13.01-17.01	3	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Город сказочных героев»
20.01-24.01	4	«Посуда»	«Этикет»	«Подарки для гостей»
27.01-31.01	5	«Обувь»	«Обувь»	«Мастерская по ремонту обуви» «Обувная фабрика»
Февраль 3.02-7.02	1	«Моя семья»	«Моя семья»	«Семейный парк отдыха»
10.02-14.02	2	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Машины на улицах города»
17.02-21.02	3	«Наши папы и дедушки»	«Наши защитники»	«Парад военной техники»
24.02-28.02	4	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Роботы-помощники»
Март 3.03-7.03	1	«Наши мамы и бабушки»	«Международный женский день»	«Подарок к 8 марта»
11.03-14.03	2	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Герои советских мультфильмов»
17.03-21.03	3	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	«Олимпиада: виды спорта»
24.03-28.03	4	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весенний лес»
Апрель 31.03-4.04	1	«Цирк»	«День юмора и смеха. Театр»	«На арене цирка» «Театры города»
7.04-11.04	2	«Такие разные дома»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космодром» «Планетарий»
14.04-18.04	3	«Птицы и животные весной»	«Птицы и животные весной»	«Мама и детеныш»
21.04-25.04	4	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Аквариум» «Трубопровод» «Очистные сооружения»
28.04-30.04	5	«Я люблю трудиться»	«Праздник весны и труда. Профессии»	«Чем пахнут ремесла» (предметы труда)
Май 5.05-8.05	1	«День победы»	«День победы»	«Парад победы»
12.05-16.05	2	«Мир природы. Насекомые»	«Мир природы. Насекомые»	«Насекомые»
19.05-23.05	3	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Цветы»	«Цветочные клумбы»
26.05-30.05	4	«Вот какие мы стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	«Детский сад и школа будущего»

**Календарь лексических тем в группах
комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Месяц	Неделя	Лексические темы учителя-логопеда	
		5-6 лет	6-7 лет

1 период

Сентябрь	1	«Детский сад. Школа» Мониторинг (02.09-06.09)	«Детский сад. Школа» Мониторинг (02.09-06.09)
	2	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (09.09-13.09)	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (09.09-13.09)
	3	«Овощи-фрукты» (16.09-20.09)	«Лес. Грибы. Ягоды» (16.09-20.09)
	4	«Деревья осенью» (23.09-27.09)	«Откуда хлеб пришёл» (23.09-27.09)
Октябрь	1	«Перелётные птицы» (30.09-04.10)	«Домашние и дикие животные» (30.09-04.10)
	2	«Осень. Труд взрослых осенью. профессии» (07.10-11.10)	«Осень. Труд взрослых осенью. Профессии. Инструменты» (07.10-11.10)
	3	«Народная Игрушка» (14.10-18.10)	«Народная Игрушки. промыслы» (14.10-18.10)
	4	«Мебель» (21.10-25.10)	«Наш быт. Мебель. Посуда» (21.10-25.10)
	5	«Моя страна-Россия, мой город» (28.10-01.11)	«Моя страна-Россия, мой город» (28.10-01.11)
Ноябрь	1	«Транспорт» (05.11-08.11)	«Транспорт» (05.11-08.11)
	2	«Я-человек. Части тела» (11.11-15.11)	«Я-человек. Части тела»(11.11-15.11)
	3	«Дикие животные и их детёныши» (18.11-22.11)	«Животные Севера» (18.11-22.11)
	4	«Одежда. Головные уборы» (25.11-29.11)	«Животные жарких стран» (25.11-29.11)

2 период

Декабрь	1	«Зима. Зимние забавы» (02.12-06.12)	«Зима. Зимние виды спорта» (02.12-06.12)
	2	«Профессии» (09.12-13.12)	«Профессии» (09.12-13.12)
	3	«Зимующие птицы» (16.12-20.12)	«Зимующие птицы» (16.12-20.12)
	4	«Праздник Новый год» (23.12-31.12)	«Праздник Новый год. Хвойные деревья» (23.12-31.12)
Январь	1,2	Рождественские каникулы (01.01-12.01)	
	3	«В гостях у сказки. Детские писатели» (13.01-17.01)	«В гостях у сказки. Библиотека» (13.01-17.01)
	4	«Посуда» (20.01-24.02)	«Посуда» (20.01-24.02)
	5	«Обувь» (27.01-31.01)	«Одежда. Обувь. Головные уборы» (27.01-31.01)
Февраль	1	«Мой дом. Семья» (03.02-07.02)	«Мой дом. Семья» (03.02-07.02)
	2	«Азбука безопасности» (10.02-14.02)	«Азбука безопасности. Электроприборы» (10.02-14.02)
	3	«Наши защитники» (17.02-21.02)	«Наши защитники. Военные профессии» (17.02-21.02)
	4	«Комнатные растения» (24.02-28.02)	«Комнатные растения» (24.02-28.02)

3 период

Март	1	«Женский день. 8 марта. Женские профессии» (03.03-07.03)	«Женский день. 8 марта. Женские профессии»(03.03-07.03)
	2	«Птицы прилетели» (11.03-14.03)	«Птицы прилетели» (11.03-14.03)
	3	«Продукты питания» (17.03-21.03)	«Продукты питания» (17.03-21.03)
	4	«Весна. Деревья весной» (24.03-28.03)	«Весна. Деревья весной»

			(24.03-28.03)
Апрель	1	«День юмора и смеха. Театр» (31.03-04.04)	«День юмора и смеха. Театр» (31.03-04.04)
	2	«Космос» (07.04-11.04)	«Космос» (07.04-11.04)
	3	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (14.04-18.04)	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (14.04-18.04)
	4	«Рыбы» (21.04-25.04)	«Животный мир морей и океанов» (21.04-25.04)
	5	«Праздник весны и труда. Профессии» (28.04-30.04)	«Праздник весны и труда. Профессии» (28.04-30.04)
Май	1	«День Победы» (05.05-08.05)	«День Победы» (05.05-08.05)
	2	«Насекомые» (12.05-16.05)	«Насекомые» (12.05-16.05)
	3	Мониторинг «Цветы» (19.05-23.05)	
	4	Мониторинг До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» (26.05-30.05)	

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы общеразвивающей и комбинированной направленности**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю						
		1,5-2г.	2-3г.	3-4г.	4-5г.	5-6г.	6-7г.	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»								
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Математические представления		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Природа		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры» /приоритетное направление/	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах и как часть занятия «математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия»							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»								
Развитие речи	Чередуются между собой	Развитие понимания и активной речи	2		-	-	-	-
		Формирование словаря	-	1	1	1	2	2
		Звуковая культура речи						
		Грамматический строй речи						
		Связная речь	-	-	-	-	-	
		Подготовка к обучению грамоте						
Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	1	1	0,5	0,5	0,5	1
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	собой	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,25	0,5	
		Прикладное творчество	-	-	-	-	0,25	0,5	
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание	2	2	2	2	2	2	
		Пение							
		Музыкально-ритмические движения							
				Песенное творчество	-	-			
				Игра на музыкальных инструментах	-	-			
				Развитие танцевально-игрового творчества	-	-	-	-	
				Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-	-	-	-	
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/			-	-	-	-	1	1	
Конструктивная деятельность			-	1	1	1	1	1	
Театрализованная деятельность			1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах						
Культурно-досуговая деятельность			1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах						
Приобщение к искусству			Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»									
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика	2	2	2	2	3	3	
		Подвижные игры							
		Формирование основ здорового образа жизни							
		Спортивные упражнения	-	-					
		Активный отдых	-	-	Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал				
							Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»									
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах						
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах				
		В сфере трудового воспитания	-	-					
		В области формирования основ безопасного поведения	-	-					
Всего занятий:			10	10	10	10	13	14	

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю		
		5-6 лет	6-7 лет	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	0,5	0,5	
Математические представления		0,5	0,5	
Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5	0,5	
Природа		0,5	0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры» /приоритетное направление/	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах и как часть занятия «математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия»			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»				
Развитие речи (логопедич.)	Чередуются между собой	Формирование словаря	3	3
		Звуковая культура речи		
		Грамматический строй речи		
		Связная речь		
		Подготовка к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	0,5	1
		Народное декоративно-прикладное искусство	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,25	0,5
		Прикладное творчество	0,25	0,5
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание	2	2
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
		Песенное творчество		
		Игра на музыкальных инструментах		
		Развитие танцевально-игрового творчества		
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/			1	1
Конструктивная деятельность			1	1
Театрализованная деятельность			1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
Культурно-досуговая деятельность			1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
Приобщение к искусству			Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области				

«Физическое развитие»				
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика	3	3
		Подвижные игры		
		Формирование основ здорового образа жизни		
		Спортивные упражнения		
		Активный отдых	Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
		В сфере трудового воспитания		
		В области формирования основ безопасного поведения		
Всего занятий:			14	15

Условные обозначения в расписании занятий

Физ-ра	Физическая культура
Физ-ра на воздухе	Физическая культура на воздухе
Музыка	Музыкальная деятельность
Хореография	Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/
Рисование	Изобразительная деятельность (рисование)
Рисование/декор	Изобразительная деятельность (рисование/народное декоративно-прикладное искусство)
Лепка	Изобразительная деятельность (лепка)
Лепка/аппликация	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
Лепка/апл./приклад.тв.	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/прикладное творчество)
Декор/приклад	Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство/прикладное творчество)
Конструирование	Конструктивная деятельность
Развитие речи	Развитие речи (развитие понимания и активной речи (1,5-2 года), формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь (2-7 лет), подготовка к обучению грамоте (3-7 лет)
Обучение грамоте	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте 5-7 лет)
Развитие речи (логопед.)	Логопедическое занятие по развитию речи
Обучение грамоте (логопед.)	Логопедическое занятие по подготовке к обучению грамоте
Сенсор/матем.	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления
Окруж. мир/природа	Окружающий мир/ природа

